

Un zeste de neurosciences

par Josette SERRES

Josette SERRES est formatrice auprès des professionnels de la petite enfance. Elle a été ingénieure de recherche au CNRS spécialisée dans l'étude des interactions mère-bébé. Elle est docteur en psychologie du développement de l'Université Paris Descartes.

Bibliographie : "Petite enfance et neurosciences (re-construire les pratiques)", en co-écriture avec Christine Schuhl. "Et si on revisitait certaines idées sur les jeunes enfants", en co-écriture avec Anne-Marie Fontaine; "Laissons-les expérimenter ! Accompagner la construction des connaissances chez le jeune enfant", co-écriture avec Christine Schuhl; "Premier accueil, première rencontre. Une question de liens."

1) LES GRANDSPRINCIPES DE LA DÉMARCHES SCIENTIFIQUES

- Décrire (bien observer)
- Prédire (hypothèses)
- Expliquer (en accord avec une théorie)
- Vérifier (recommencer)

2) PSYCHOLOGIE DU DÉVELOPPEMENT

- Étude scientifique des changements dans le fonctionnement psychologique
 - Fonctions cognitives, langagières, affectives et sociales de l'individu humain au cours de sa vie
- Evolution de la terminologie avec différentes appellations : psychologie de l'enfant, psychologie génétique, psychologie du développement, psychologie cognitive, sciences cognitives et neurosciences cognitives.

3) L'INTERFACE DES SPÉCIALITÉS

- Les sciences cognitives forment une discipline qui associe principalement la psychologie, la linguistique, l'intelligence artificielle et les neurosciences.
- L'anthropologie, la sociologie et la psychologie sociale tendent à lui être intégrées, de même que la neuropsychologie, la psycholinguistique et la psychophysique.

4) MÉTHODOLOGIE EN PROGRÈS

- L'observation répétée-écologique
- La méthode expérimentale et laboratoire
- Les outils pour les mesures : EEG, IRM, MEG, NIRS, oculomotrice..
- Traitement des données (modèle mathématique)

5) 3 GRANDES QUESTIONS ET CONTROVERSES SUR LA NOTION DE DÉVELOPPEMENT

- Est-ce un processus continu de changements ou des séquences de transformations ? Pour aller où?
- Qu'est ce qui guide le développement ?
- Un programme génétique ou l'influence de facteurs environnementaux.

6) LA NOTION DE DÉVELOPPEMENT

- C'est un processus discontinu avec des changements et des séquences de transformations. Sans finalité, aucun manque à combler. Une programme génétique et l'affluence de facteurs environnementaux guident le développement sans distinction.
- Continuité ou discontinuité ? A quel niveau se situer ?
- En quoi l'espèce humaine se distingue des autres espèces animal sur le plan cognitif ? = phylogenèse
- Le développement humain est-il graduel ou caractérisé par une série de changements ? = ontogenèse

7) ESPÈCES ALTRICIALES

- "Les humains et les corvidés passent leur jeunesse à acquérir des compétences essentielles, entourés d'adultes tolérants qui soutiennent leur long processus d'apprentissage" Natalie Uomini

8) LA PSYCHOLOGIE DU NOURRISSON : UNE PSYCHOLOGIE EN RETARD

- Raisons générales : long manque d'intérêt, évolution de la conception du développement de l'homme.
- Raisons méthodologiques : difficulté d'observation, rigueur expérimentale à trouver.

9) UNE PSYCHOLOGIE À PART ?

- Elle a ses propres méthodes
- Elle a été le terreau de la théorie Nativiste opposée à la théorie du développement